

# 河南工业大学文件

河工大政教〔2024〕3号

---

## 关于印发《河南工业大学 教师教学质量评价办法》的通知

各单位：

《河南工业大学教师教学质量评价方法》已经学校研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

附件：河南工业大学教师教学质量评价方法

2024年1月11日

附件

# 河南工业大学教师教学质量评价办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为了进一步加强研究性教学改革，激励和督促广大教师转变教学理念，潜心钻研教学业务，提升学术型人才培养能力，不断提高教育教学质量，根据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

**第二条** 坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育教学评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育教学正确发展方向。坚持以德为先、教学为要、发展为本，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，切实提高师德水平和业务能力。持续巩固人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，严守育人为本、质量立校、特色发展的办学理念，构建科学、规范、系统的教师教学质量评价体系，实现对教学工作全过程质量管理。

## 第二章 基本原则

**第三条** 坚持把师德师风作为第一标准。加强师德考核，

推动师德建设常态化长效化，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

**第四条 坚持教学单位评价主体地位。**教学单位是评价的主体，是教师教学质量评价的实施单位。要结合实际制定具体实施办法，认真开展和落实教师教学质量评价，保证教师教学质量评价体系的正常运行。对每位教师建立教学质量评价档案，做好相关材料归档。根据教师教学质量评价情况，制定提高教学质量的相关政策、整改措施及建设方案。

**第五条 坚持以学生发展为中心。**贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念。注重发挥学生学习体验调查作用，将学生评价纳入教师教学质量评价。注重学生评价的合理性和科学性，将学生班评教分数的后 10%仅作为参考评分，不计入评教成绩计算。注重评价课程对人才培养目标的支撑度和课程目标的达成度。教学质量评价要覆盖主要教学环节，避免简单以课堂听课确定评价等级。

**第六条 坚持教学改革成效评价。**重视对教育教学改革实践的评价，引导教师积极投入教育教学改革，将其实践成效纳入教师教学质量评价范畴，尤其要重视教师在课程建设、教学模式和考核方式改革、智慧教学运用、综合性和创新性

实验开设等领域的探索与实践。

**第七条 坚持激励教师投入教学。**注重发挥教学质量评价在激励全体教师加大教学投入、提高教学质量中的作用，把评价结果作为职称评定、绩效分配、教学奖励、评优评先等的重要依据，规范评价流程，坚持公开、公平、公正原则，坚决杜绝为职称晋升让道、轮流坐庄等现象的发生。

### 第三章 评价对象与内容

**第八条** 教学单位对学年内承担有本（专）科教学任务的任课教师进行全员评价。

**第九条** 对承担本（专）科教学任务的双肩挑教师，原则上按课程所在单位进行归口评价。如有教师承担2个及以上单位课程，原则上仅在学年内累计授课学时较长课程所在单位进行评价。

**第十条** 教师教学质量评价，主要对教师理论教学、实验教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）、学生学业指导等工作进行全面评价。

### 第四章 评价方法与要求

**第十一条** 教学单位应实行学生评价、同行评价、督导评价等多种形式相结合，多维度多层次激励的教学质量综合评价。在组织实施各类评价时，要合理设置评价问卷，认真做好组织和宣传，科学分析与应用评价结果。

**第十二条** 教师教学质量评价等次分为优秀、良好、合格和不合格。优秀比例不超过参评人数的 33%，良好比例不超过参评人数的 40%，其余为合格或不合格。

**第十三条** 教师教学质量评价等次为优秀的教师，其学年学生评教成绩须在本教学单位参评教师的前 50%，评出的优秀等次人数至少为参评总人数的 30%。

对积极投身教学改革、勇于探索实践的教师评价时可适当放宽评教成绩比例，但最多不得超过本教学单位参评教师的前 70%，在评价时需综合考虑其教育教学改革研究成果等因素。适当放宽评教成绩后所评出的优秀等次人数不得超过参评总人数的 3%。

**第十四条** 有以下情形之一的教师，其教学质量评价等次为不合格：

（一）有违《新时代高校教师职业行为十项准则》等道德规范，实施一票否决制，严重者依纪严肃处理；

（二）教学工作量不能达到学校、教学单位规定的要求；

（三）发生严重教学事故或重大教学事故。

**第十五条** 发生一般教学事故的教师，其学年教师教学质量评价不能为良好及以上等级。

## **第五章 工作程序**

**第十六条** 制定细则。教学单位依据本办法制定教师教学

质量评价实施细则。学院的实施细则需经教代会充分论证、院教学工作指导委员会审议通过，其他教学单位的实施细则需经领导班子会议充分论证后，报教学评估与质量管理中心，经学校审议通过后方可实施。

**第十七条** 公示评教成绩。学校将评价学年内任课教师的学生评教成绩按照课程归属学院在学校网站进行公示，公示期为 5 个工作日。学校公示结束后，各教学单位筛选本单位参评教师的学生评教成绩前 70% 名单，并标明前 50% 所在的位置，在本单位主页公示，公示期为 3 个工作日。教学单位公示结束后将本单位参评教师的学生评教成绩总排名报教学评估与质量管理中心备案。

**第十八条** 教学单位评价。教学单位按实施办法要求，每学年对教师进行教学质量评价，评价结果经单位领导班子会议审议，并在单位主页公示，公示期为 3 个工作日。公示无异议后，单位发文报教学评估与质量管理中心备案审定。各类评价主体（督导、同行、领导等）要深入教学一线，对教学现场状态与质量进行客观评价，杜绝评价流于形式和弄虚作假现象的发生。

**第十九条** 学校公示评价结果。学校将评价结果优秀的教师名单在全校进行公示，公示期为 5 个工作日。对于同一教师在多个教学单位参评的，仅对学年内累计授课学时较长的

课程所在单位的评价结果进行认定并公示。公示无异议后，学校发文公布学年教师教学质量评价结果。

**第二十条** 申诉复评。学校公示期间如果教师对评价结果有异议，可以在公示期间内，向教学单位提交书面申诉意见，学院在接到申诉后进行复核，确需复评的，由教学单位向学校提出复评申请。学校在接到复评申请 5 个工作日内，组织相关专家进行调查评议，给出复评结果。

**第二十一条** 督导检查。学校将根据具体情况，对教学单位评价结果进行随机抽查，学校教学督导工作委员会对各教学单位评价结果为后 5% 的教师进行跟踪督导，并将结果反馈给教学单位，结果有较大差异时，报学校教学工作指导委员会审议。

## **第六章 结果使用**

**第二十二条** 教师教学质量评价优秀结果作为“校长教学质量奖”评选的必备条件。

**第二十三条** 教学单位应制定与教学质量评价结果挂钩的教学绩效分配办法。

**第二十四条** 对于教学质量评价不合格等次的教师，原则上年度考核不能为优秀。

**第二十五条** 教学单位对评价结果后 5% 的教师，要制定跟踪指导计划。对评价结果不合格的教师，要制定整改措施

和要求，并跟踪帮扶。

**第二十六条** 连续 2 个学年评价结果不合格的教师，停止教学 1 个学期，限期整改和参加培训，经教学工作指导委员会审定合格后，方可重新承担教学任务。

## **第七章 附 则**

**第二十七条** 教学单位及学校相关公示，期满后仍应继续接受师生查询，不得无故撤回。

**第二十八条** 本办法由教学评估与质量管理中心负责解释。

**第二十九条** 本办法自公布之日起施行，原《河南工业大学教师教学质量评价的指导意见》（河工大政教〔2022〕8 号）同时废止。