

5、外文阅读能力,计算机应用能力。

6、撰写设计说明书或论文、报告的能力。

7、语言表达、思辨能力,阐述观点准确、清楚回答问题的能力。

8、团队协作和人际交往的能力。

9、一定的创新能力。

## 二、组织管理职责

全校的毕业设计(论文)工作在主管校长统一领导下进行,实行三级管理。教务处代表学校全面负责本科毕业设计(论文)工作的组织,由主管副处长负责,实践教学管理科负责组织实施。学院由教学院长负责,学院教学办组织实施。系(教研室)由系(教研室)主任负责并组织实施。

### 1、教务处工作职责

(1)根据人才培养方案,制定学校本科毕业设计(论文)工作目标和质量标准。

(2)根据教学执行计划,制定学校本科毕业设计(论文)工作计划。

(3)组织本科毕业设计(论文)初期、中期、后期过程质量抽查。

(4)组织学术不端检测。

(5)汇总、发布各学院毕业设计(论文)质量信息。

(6)汇总各学院毕业设计(论文)质量报告,形成全校毕业设计(论文)质量报告。

(7)组织评选优秀毕业设计(论文),编印优秀毕业设计(论文)集。

## 2、学院工作职责

(1)根据本学院的专业特点制定毕业设计(论文)工作计划和实施细则,保证学校的工作目标和质量标准的实现。

(2)审核指导教师资格,确定毕业设计(论文)指导教师,布置毕业设计(论文)工作任务,进行毕业设计(论文)工作动员。

(3)组织学院学术委员会,审核毕业设计(论文)题目。

(4)严格过程管理。做好毕业设计(论文)初期、中期和后期的工作检查与质量监控,及时处理毕业设计(论文)中的教学和其它有关问题。

(5)组织答辩与公开答辩,组织审查、复查学生的毕业设计(论文)成绩评定情况。

(6)组织学术不端检测。

(7)组织推荐优秀毕业设计(论文)及优秀指导教师。

(8)汇总各系(教研室)的质量信息,撰写学院毕业设计(论文)质量报告。

(9)安排专人负责毕业设计(论文)编号及存档工作。

## 3、系(教研室)工作职责

(1)组织本专业毕业设计(论文)工作,提出落实学院质量目标的具体措施。

(2)组织教师申报毕业设计(论文)指导教师资格,提交

学院审核。

(3)组织本专业专家对教师申报毕业设计(论文)题目进行审核。

(4)对本系(教研室)负责的所有毕业生的毕业设计(论文)进行全过程的指导、严格的管理,确保毕业设计(论文)的质量。

(5)组织系(教研室)汇总学生的毕业设计(论文)成果交学校进行学术不端检测。

(6)组织学生参加答辩与学院的公开答辩。

(7)组织教师认真评定毕业设计(论文)成绩。

(8)认真记录质量信息。

(9)撰写系(教研室)毕业设计(论文)质量报告。

### **三、毕业设计(论文)工作程序**

#### **1、本科毕业设计(论文)工作启动**

(1)教务处布置毕业设计(论文)工作的整体计划和安排。

(2)各学院要根据自己的专业特点,制定本院毕业设计(论文)工作计划及实施细则。

(3)毕业设计(论文)开始前,各学院要召开师生动员大会,明确职责及要求,安排有经验的毕业设计(论文)指导教师举办专题讲座。

#### **2、指导教师的遴选**

(1)各学院要加强毕业设计(论文)指导教师队伍的培养

和建设工作,建立完善的毕业设计(论文)指导教师培训制度和奖惩机制,明确指导教师职责。

(2)毕业设计(论文)指导教师资格认定:指导教师由具有中级职称及以上、有经验的人员担任。学院在毕业设计(论文)开始前要对指导教师进行资格审核,合格的教师成为本届本科毕业设计(论文)指导教师。原则上每名指导教师所指导的学生人数不超过8人。

(3)各学院具有副高级以上专业技术职务的教师参加指导本科毕业设计(论文)的人数不低于副高级以上总人数的95%。指导教师应重视和加强学生创新意识和创造性思维能力的培养;重视学生独立工作能力、分析解决实际问题能力的培养。

(4)鼓励各学院建立和企事业单位联合指导毕业设计(论文)的机制,聘请有经验的企事业单位的管理人员、工程技术人员指导学生完成毕业设计(论文)。使学生能够在生产、科研实践活动中得到综合能力的训练。

### 3、毕业设计(论文)题目的遴选

(1)指导教师根据个人的专业特长、结合自己所承担的各级课题、承担的指导任务量,拟定毕业设计(论文)题目,填写选题审题表,学生也可以根据自己的兴趣申报与专业相关的课题。

(2)指导教师申报题目总数原则上要超过毕业生总数,保证一人一题。系(教研室)汇总题目后组织专家对教师申

报的题目进行审核,审核通过的题目,作为本科毕业设计(论文)的正式题目。

### (3) 毕业设计(论文)题目的选择原则:

① 毕业设计(论文)题目 毕业设计(论文)选题应符合专业或大类培养目标,有利于检查学生综合运用所学知识的能力。题目要有一定的综合性,知识覆盖面较宽,能使学生受到比较全面的训练。工科学生要进行有工程背景的毕业设计,鼓励其他专业进行与社会生活密切相关的方案策划、市场调研、案例分析等方面的选题。工科专业毕业设计类题目和工艺研究类题目所占的比例不低于 80%;理科类专业实验研究型题目所占比例不低于 90%;文科类专业与社会生活密切相关的方案策划、市场调研、案例分析不低于 30%。

② 毕业设计(论文)题目必须符合本专业培养目标要求。在符合专业培养目标的前提下,接触学科前沿,进行理论与实践探讨,尽可能与生产、科研、经济建设和社会发展等紧密结合。毕业设计(论文)选题可以是直接来自研究项目,也可以是模拟课题,鼓励跨学院组织选题,真题真做,适当考虑学生毕业后的工作需要,切忌脱离实际。

③ 毕业设计(论文)题目应有一定的深度与宽度,工作量饱满,使学生在规定的时间内经过努力能按时完成。

④ 毕业设计(论文)应一人一题,由几名学生共同参加的题目,要明确每名学生应独立完成的任务,并在题目上加以区别。对于传统的毕业设计(论文)题目要与现代科学技术

相融合,理工科题目与上一年的重复率小于 30%,其他专业不能与上一年有重复课题。

⑤ 鼓励学生到企事业单位完成毕业设计(论文)。具体规定见《河南工业大学校外做毕业设计(论文)管理规定》。

#### 4、学生选题

(1)由各系(教研室)组织本专业学生进行第一轮选题。

(2)第一轮落选的学生,在导师指导下进行第二轮选题。

(3)选题结束,形成学院本届毕业设计(论文)题目、师生对照汇总表报教务处。

(4)选题结束后,一般不能更改题目,如果需要更改需要,指导教师和学生需要办理相应的变更手续,经系(教研室)主任签字,教学院长签字后报教务处备案。

#### 5、下达毕业设计(论文)任务书

(1)指导教师填写毕业设计(论文)任务书。

(2)指导教师要指导学生利用在校期间查阅与课题相关的资料,督促学生利用寒假进行社会实践或社会调查,为毕业设计(论文)开题做准备。

#### 6、毕业设计(论文)开题

(1)完成不少于 3000 字的外文文献翻译。

(2)学生通过调研或毕业实习完成开题报告或方案论证。

(3)指导教师审核学生的开题报告或方案论证。

#### 7、毕业设计(论文)设计与写作

(1) 指导教师要加强对毕业生的指导,掌握时间进度,指导教师对每位学生的指导时间平均每周不少于2次。

(2) 学生要根据任务书的要求,以严谨、求实的科学态度进行毕业设计(论文)工作,要综合运用所学知识解决实际问题,结合工作学习,获取新知识,提高独立工作能力,在完成学习任务的同时,力求有所创新。在立论上要实事求是,论据上保持科学性,在论证上,要严谨而富有逻辑性。严禁抄袭和拷贝别人的工作内容。

(3) 学生要遵守纪律,保证出勤,因事、因病离岗,应事先向导师请假,否则作为缺席处理。实验时,爱护仪器设备,节约材料,严格遵守操作规程及实验室有关规章制度。定期打扫卫生,保持良好的学习和工作环境。

(4) 工科学生要求完成毕业设计说明书(方案论证报告等),其他专业要求完成研究论文(方案策划、市场调研、案例分析等)。设计说明书或论文应有中、英文摘要。参考文献原则上不少于15篇,其中至少有2篇外文文献。各学院要根据专业特点提出具体的字数、数据、图表等量化要求。

(5) 外语及艺术类专业毕业设计(论文)可根据专业特点,制定相应的规范要求。

## 8、教师评阅及毕业答辩资格审查

(1) 指导教师和评阅教师对论文评阅过程中,因学生所完成毕业设计(论文)的工作量、论文质量未达到答辩要求,或者发现学生毕业设计(论文)成果存在大量抄袭现象,可责

令其限期整改,仍达不到要求的,经院学术委员会研究,可以延缓答辩直至取消学生的答辩资格。

(2) 毕业设计(论文)质量主要靠指导教师把关,学校也将采取相关手段对学生的学术不端行为进行监控。学术不端检测不合格的学生,由指导教师批评教育并限期整改,学术不端复检合格后方可进行资格审查并参加答辩。学术不端复检仍不合格者,不得参加答辩,毕业设计(论文)成绩记不及格。

(3) 对于无故缺席毕业设计(论文)工作时间累积达到毕业设计(论文)总时数 1/3 的学生,或学生在毕业设计(论文)工作期间不服从指导教师指导,不能按进度完成工作量,由指导教师提出并提供相关佐证材料,经院学术委员会审核批准后,可以取消学生继续做毕业设计(论文)的资格,毕业设计(论文)成绩记不及格。

(4) 在中期检查中,若学生毕业设计(论文)工作严重滞后,经指导教师申请,院学术委员会研究,可取消该学生继续做毕业设计(论文)资格,毕业设计(论文)成绩记不及格。

## 9、毕业答辩

(1) 每年答辩日期按教学日历执行。

(2) 毕业设计(论文)答辩工作由各学院成立答辩委员会负责组织领导。答辩委员会下设若干个答辩小组,每个答辩小组应由 3~5 人组成,其中有高级职称的不少于 2 人。

(3) 学院在小组答辩之前要组织全院性的公开答辩,并



邀请毕业生及低年级学生观摩。

#### (4) 毕业设计(论文)答辩的程序

① 通过毕业设计(论文)资格审查的学生都应参加答辩,答辩前学生应做充分的准备,学生答辩顺序由所在答辩小组与学生协商或采取抽签办法决定。凡无故不按时到场答辩者,以旷考论处,毕业设计(论文)成绩记不及格。

② 毕业设计(论文)答辩时,首先由学生本人简述有关设计(论文)主要思想、依据和结论,分析设计(论文)的优缺点。然后由答辩委员就毕业设计(论文)内容及有关的问题进行提问,学生当场答辩。

③ 毕业设计(论文)答辩小组要对答辩中提出的问题和学生回答的情况做记录。

④ 答辩以公开方式进行,其他有关人员可以参加旁听。

⑤ 对成绩较差及有异议的毕业设计(论文)各学院答辩委员会可酌情组织二次答辩。

⑥ 毕业设计(论文)答辩小组进行评议后,根据学生的答辩情况给出学生的毕业设计(论文)答辩成绩,报院毕业设计(论文)答辩委员会批准。

#### 10、毕业设计(论文)成绩评定

##### (1) 毕业设计(论文)成绩评定的原则:

毕业设计(论文)成绩评定应根据学生的学习态度和工作表现,毕业设计(论文)的结构、内容与完成质量,运用所学知识独立分析、处理、解决实际问题的能力,毕业设计(论文)

的水平与实际意义,以及答辩情况等综合评定。评定时必须坚持标准,严格要求,实事求是,严禁打人情分。

## 2、毕业设计(论文)成绩评定的方法

① 毕业设计(论文)的成绩由指导教师、评阅人和答辩小组三方面进行综合评定。毕业设计(论文)的成绩,由指导教师审阅成绩、评阅教师评定成绩和答辩成绩三部分组成,具体比例由各专业自行规定。

② 毕业设计(论文)总成绩按优秀、良好、中、及格、不及格五级评定。如果采用百分制评定成绩,可按照下面规定折算: $\geq 90$ 分记优秀, $< 90$ 分 $\geq 80$ 分记良好, $< 80$ 分 $\geq 70$ 分记中, $< 70$ 分 $\geq 60$ 分记及格, $< 60$ 分记不及格。

③ 毕业设计(论文)成绩不及格的可由学生提出申请延缓毕业或重修。

## 11、优秀毕业设计(论文)评选

答辩结束后学院应按3%的比例及时推荐本届优秀毕业设计(论文)。教务处将组织专家进行评审,最后确定本届优秀毕业设计(论文)。获得优秀毕业设计(论文)的学生,学校颁发荣誉证书。学校将在优秀毕业设计(论文)中选出部分毕业设计(论文),汇编河南工业大学优秀毕业论文集。

## 12、毕业设计(论文)资料保存

学生答辩结束后,全部资料(含电子资料)上交指导教师。指导教师汇总后交学院教学办公室统一整理、编号后归档,一般保存3年备查。

## 四、毕业设计(论文)质量监控

### 1、毕业设计(论文)初期检查

(1)检查方式:学院自查和学校抽查相结合。

(2)检查内容:学生考勤情况,选题审题表、任务书、外文文献翻译、开题报告的完成情况。

(3)落实毕业设计条件,协调各方面的关系,为设计工作顺利开展创造条件。

### 2、毕业设计(论文)中期检查

(1)时间:根据学校教学工作安排确定。

(2)进度要求:原则上各专业的进度要符合各自的毕业设计(论文)实施细则。

(3)检查内容:各学院要根据学院的实施细则制定的工作程序和进度安排,深入教学现场(设计院、机房、实验室、工作现场等),通过观察、提问、考察等方法检查毕业设计进度和设计质量。并对学风、教师指导情况及毕业设计(论文)工作中存在的困难和问题,采取必要、有效的措施解决存在的问题。各学院向教务处上报中期检查情况。

(4)教务处将组织相关人员进行抽查。

### 3、毕业设计(论文)后期检查

(1)时间:答辩前1周。

(2)检查内容:检查学生毕业设计资料的完善情况、答辩条件和答辩准备情况。各学院将答辩工作安排报教务处。教务处将组织相关专家参加全院性的公开答辩。

(3) 教务处组织各学院对本届毕业设计(论文)进行学术不端检测。

## 五、毕业设计(论文)质量报告

毕业设计(论文)工作结束后,各学院要撰写本届本科毕业设计(论文)质量报告,主要内容:

1、各种质量信息的汇总与分析。

2、本届毕业设计(论文)质量目标实现情况分析与解决措施

3、下届毕业设计(论文)工作质量目标。

## 六、毕业设计(论文)的基本条件保障

### 1、经费

学校按学生规模划分毕业设计(论文)经费,纳入实践教学专项经费,专款专用。毕业设计经费使用范围包括:资料购买费,材料消耗费,调研差旅费,外聘教师指导费、学生论文打字复印费等。

### 2. 图书资料

各学院要注意收集专用设计资料,妥善保管。

### 3. 上机和实验

(1) 学校根据需求和现有条件为毕业设计(论文)的学生提供一定数量免费上机机时。

(2) 凡毕业设计(论文)需要实验的,实验室应无偿提供条件,实验室人员工作量由学院制定补偿办法,实验消耗应由毕业设计(论文)经费支出。结合指导教师科研课题做毕

业设计(论文)的实验可由科研经费适当补贴。

七、本规定于 2012 年 8 月修订,自公布之日起执行。

八、本规定由教务处负责解释。

# 河南工业大学

## 教学改革与质量工程实施方案(试行)

校政教[2012]33号

为贯彻落实教育部、财政部《关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[2011]6号)以及教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号)等文件精神,大力推进我校教育教学改革和机制体制创新,切实提高教学水平和人才培养质量,实现创建高水平大学的奋斗目标,结合学校“十二五”发展规划,学校决定实施新一轮“教学改革与质量工程”。特制定本实施方案。

### 一、指导思想

(一)坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,解放思想,进一步深化教育教学改革,加大教学投入,强化教学管理,全面提高本科人才培养质量,更好地满足行业和地方经济发展需要。

(二)围绕人才培养的根本任务,深化体制机制改革,优化专业结构,创新人才培养模式,提高学生实践创新能力,大

力提升人才培养水平。力争在解决影响和制约教学质量的关键领域和薄弱环节上取得突破,充分发挥质量工程项目在推进改革、加强教学建设、提高教学质量上的引领、示范、辐射作用。

(三)以国家级和省级质量工程项目为引领,加大省级、国家级“本科教学工程”项目申报的配套和奖励力度。每年遴选一批与国家质量工程相对应的校级质量工程项目,加大项目的支持和建设力度,以校级项目为基础,经过积极培育,再推荐到省和国家,建立金字塔型的校、省、国家级三级联动的建设平台,使各类质量工程项目稳步良性发展。

## 二、建设目标

经过五年的努力,初步建成具有河南工业大学特色的专业体系、课程体系、实践教学创新体系、创新创业教育体系、教师教学能力保障体系。通过质量工程项目的实施,在专业方面,使我校的专业结构不断优化,构建重点突出、特色鲜明、布局合理的专业体系,学校的传统优势特色专业力争达到国内一流,重点建设 15 个左右具有专业特色和社会效益的优势专业,在省内同类院校中处于领先地位;在课程方面,进一步强化课程建设,按照资源共享的技术标准,对已经建设的各级精品课程进行升级改造,更新完善课程内容,建设 20 门左右在省内具有一定影响的精品视频课程和优质资源共享课;在学生实践创新能力培养方面,进一步深化实践教学改革,整合各类实验实践教学资源,建立 20 个左右开放共

享的大学生实验实践教学基地,特别是在实验室以及实习基地建设等方面取得显著成效,为学生实践能力提升建立宽广的实践平台;在大学生创新创业方面,积极开展大学生创新创业训练,建立一批6-8个各具特色的大学生创新创业基地,提高大学生解决实际问题的实践能力和创新创业能力;在教师教学能力提升方面,建立适合我校特点的教师教学发展中心,形成有利于中青年教师学术发展和教学能力提升的新机制,促进教师整体素质的提升,力争学校本科教学水平和人才培养质量在省内同类高校中处于领先地位。

### 三、建设内容

#### (一)专业认证

组织学院认真学习相关工程教育专业质量国际标准和基本要求,充分认识专业认证与评估的目的意义。根据专业发展规律和社会经济、行业发展需要,积极开展本科专业的质量标准建设和专业认证工作。鼓励学校优势特色专业积极参与专业认证,争取在“十二五”期间,3-5个专业通过国家级工程教育专业认证。

#### (二)专业建设与改革

实施“优培工程”。按照分类指导和建设的原则,在“十二五”期间,重点建设十五个左右学术水平高、师资力量强、教学质量高、教学基础条件好、教学成果突出、就业前景好,具有专业特色和社会效益的优势专业,在省内同类院校中处于领先地位。每个“优培工程”专业建设点资助五年,资助标



准工科 40 万元/年,理科和文科 20 万元/年。鼓励这些专业在人才培养模式、教师队伍、课程建设、教材建设、教学方式、教学管理等影响专业发展的关键环节进行综合改革,进一步提升专业建设整体水平和实力。在此基础上培育出 10 个左右国家级专业综合改革试点专业。

继续开展“卓越计划”的申报与建设工作。加大经费投入和政策支持,推进“卓越工程师教育培养计划”、“卓越法律人才教育培养计划”和“卓越文科人才教育培养计划”等相关专业建设。

### (三)精品视频开放课程建设

为了进一步创新教学理念、改革教学内容、优化教学设计,学校启动“课程教学改革与建设工程”。争取在“十二五”期间重点建设 20 门左右教学效果显著、学生受益面广、具有示范推广作用的优秀课程,全面实施教学改革新举措,使学生在课程学习的理论、方法、能力三方面打下比较扎实的基础。每个课程教学改革与建设项目资助 5 万元/年。

在此基础上,着力推进公共课和基础课的精品化,完善和优化课程共享系统,大幅度提高资源共享服务能力,建设 10 门左右省级及以上精品视频公开课程和资源共享课。

### (四)实践创新能力培养

1、大力推进实践教学改革,注重培养学生动手能力和实践能力。加大实验教学内容、方法、手段、考试、队伍、管理模式的改革与创新;开展实验教学技能竞赛活动,评选优秀实

验教学教师,加强实验教师队伍建设;开展大学生研究性学习和创新性实验项目培养计划,设立能够真正锻炼学生基本实验能力的专业基础实验项目(必须是综合性、设计性实验),为学生工程能力的培养打下坚实的基础。加强校内实习基地建设,增加实习实训项目,为学生提供开放的实习实训平台;开展校级产学研合作实习教学基地建设。加大面向行业产业的协同创新,支持各教学单位与科研院所、行业企业合作办学,共享优质资源,建设20个实质性合作实践教育基地(基地至少能容纳本专业50%的学生量),将以往分散实习逐步过渡到集中实习。产学研合作实习教学基地建设实施一把手工程,学院的领导要参与与企业的深度沟通,充分发挥各专业的智力优势,为企业提供技术支持,实现学校科研为企业技术改造服务,以达到合作双赢。

2、实施“大学生创新创业教育工程”。通过大学生创新创业工程的实施,使我校人才培养模式改革取得新的突破,学生的创新能力和创业能力显著增强,毕业生自主创业比例明显增加;同时使学校科技创新和人才培养结合更加紧密,学校支持创新创业政策更加完善、平台更加完备、氛围更加浓厚。

#### (五) 教师教学能力提升

实施教师教学能力提升工程帮助青年教师规划教师职业生涯,确立正确的教育教学理念。开展青年教师教学方法、技巧等培训,充分发挥传帮带和教学督导员作用,进一步

完善助教制度。完善教学质量评价体系,进行科学、合理的教学质量评价和教学问题诊断。提供教学经验交流与传承平台,开展优质教学资源建设与示范推广。

#### 四、保障机制与管理措施

“本科教学工程”采取项目立项建设的方式实施。根据建设目标和建设内容,划拨项目专项建设资金,组织项目评审并加强督促检查。

##### (一)组织管理

学校成立实施“教学改革与质量工程”工作领导小组,由学校领导、相关部门、各学院领导组成,负责“质量工程”的总体规划和政策制订。领导小组下设办公室,办公室设在教务处。办公室具体负责组织实施“质量工程”的项目管理以及日常工作,包括项目咨询、申请、评审、立项等。

##### (二)建设资金

学校在“十二五”期间每年设立 1000 万元左右的“质量工程”专项资金,用于专业、课程、教研能力等项目建设,并制定相应的专项资金管理办法。

##### (三)项目申请

各单位组织项目申报,经专家评审并报主管校长审批后确定资助项目。

##### (四)项目管理

项目采取负责人责任制,项目资金的管理按照有关文件执行,项目验收时经费使用情况应接受有关部门的检查、审

计。在确定资助项目后,通过项目开题、年度检查、验收等环节确保项目完成质量。

### (五)项目实施

项目承担单位按照统一部署,根据“质量工程”的总体目标和任务,依据所承担项目的要求,在充分调研论证的基础上,确定项目建设实施方案,组织项目实施,并保证项目建设达到预期成效。

二〇一二年八月

# 河南工业大学

## 高层次教研成果奖励办法(试行)

校政教[2012]34号

**第一条** 为了进一步鼓励广大教师积极参与教学研究工作,推动课程建设和专业建设,促进教师教学水平的提高,达到整体提高办学质量的目标,特制定本办法。

### 第二条 奖励类别

1. 教学成果奖
2. 教研立项奖
3. 教研论文奖

### 第三条 奖励标准

1. 教学成果奖

凡以河南工业大学作为第一完成单位获得国家级和省部级教学成果奖,在获得各部门奖励的基础上,学校再给予奖励以资鼓励。详见表1。

表 1 教学成果奖奖励标准

获奖级别	奖励金额(万元)	
国家级教学成果奖	特等奖	40
	一等奖	25
	二等奖	10
河南省教学成果奖	特等奖	5
	一等奖	2
	二等奖	1

注:本校为第二单位获得国家级教学成果奖的:特等奖奖励金额按照国家奖励金额的 100% 计算;一等奖奖励金额按照国家奖励金额的 90% 计算;二等奖奖励按照国家奖励金额的 80% 计算。凡符合上表奖励的成果,年终教研业绩考核只计分不再计酬。

## 2. 教研立项奖

以河南工业大学作为第一承担单位获得的重大教研项目立项,学校给予课题组一次性奖励以资鼓励。奖励标准见表 2、表 3、表 4。

表 2 教研立项奖励标准

立项级别	奖励金额(万元)
国家重点课题	2
国家一般课题	1.5
国家青年基金课题	1